

QUI PRODUIT LES DÉCHETS SAUVAGES ?

VAK: FRANS • DUUR: 1 LESUUR

DOELSTELLING(EN)

Eindtermen

Spreeken/gesprekken voeren

De leerlingen kunnen

17 informatie geven en vragen bij eenvoudige documenten (foto's, stratenplan, formulieren).

De leerlingen kunnen

20 functionele kennis die nodig is voor het uitvoeren van de spreektaal/gesprekstaak, gebruiken:

- met betrekking tot vorm, betekenis, reële gebruikscontext van woorden en grammaticale constructies;

Schrijven

De leerlingen kunnen

25 voor hen functionele formulieren en vragenlijsten invullen.

De leerlingen kunnen

28 de functionele kennis die nodig is voor het uitvoeren van de schrijftaak, gebruiken:

- met betrekking tot vorm, betekenis, reële gebruikscontext van woorden en grammaticale constructies;
- met betrekking tot spelling en interpunctie;

29 bij de planning, uitvoering en beoordeling van hun schrijftaken leerstrategieën toepassen die het

- bereiken van het schrijfdoel bevorderen;
- relevante voorkennis oproepen en gebruiken;

31 communicatiestrategieën aanwenden. Dit betekent dat ze:

- traditionele en elektronische hulpbronnen raadplegen;
- het juiste woord vragen of opzoeken;

Vakoverschrijdende eindtermen

Algemene doelen en de link met de vakoverschrijdende eindtermen vind je in de handleiding bij dit lespakket.

WERKWIJZE

De les start met een foto van zwerfvuil.

We willen graag te weten komen wie er verantwoordelijk is voor dat zwerfvuil.

Er wordt gewerkt met werkblaadjes waarop de leerlingen per twee een 'profiel' maken van de persoon die het zwerfvuil heeft veroorzaakt.

Daarna werken twee groepjes van twee samen en bekijken ze bij welke foto ze een 'gelijkaardig' profiel hebben opgesteld. Ze maken van deze persoon een WANTED-affiche en noteren wat de oplossingen zijn om geen zwerfvuil meer te produceren. De leerlingen stellen hun poster voor aan de andere leerlingen.

De leerkracht eindigt de les door te bewijzen dat iedereen zwerfvuil produceert.

QUI PRODUIT LES DÉCHETS SAUVAGES ?

MATERIAAL/MEDIA

Computer + beamer + A3-bladen + tijdschriften Woordenboeken

Legende

- Alles wat de leerkracht zegt in het cursief.
Alles wat de leerlingen kunnen antwoorden is onderlijnd.

QUI PRODUIT LES DÉCHETS SAUVAGES ?

Lesbegin	
Doel: De leerlingen sommen verschillende soorten zwerfvuil op.	Materiaal: Computer + beamer + bijlage 1
Werkvorm en/of organisatie: Klasgesprek	Tijd: 5 minuten

Toon de afbeeldingen van sluikstorten en van zwerfvuil.

- « Qu'est-ce que vous voyez ? »

Des déchets sauvages (zwerfvuil=foto rechts) et le dépôt clandestin (sluikstorten= foto links).

Wijs leerlingen op het verschil tussen zwerfvuil en sluikstorten. (zie document met achtergrondinformatie)

In deze les zullen we verder ingaan op zwerfvuil.

Noteer de titel 'les déchets sauvages' op het bord. Vraag aan de leerlingen wat ze allemaal gezien hebben op de foto en wat ze verstaan onder zwerfvuil? Vraag aan de leerlingen of ze zich storen aan zwerfvuil op straat?

- « Qu'est-ce que vous reconnaissez? »

Noteer de antwoorden op het bord.

- « Vous voyez beaucoup d'objets différents, presque tout peut se transformer en déchets sauvages. Est-ce que vous savez en regardant les déchets qui sont les pollueurs ? »

Lesfase 1	
Doel: De leerlingen vormen een beeld van de persoon die zwerfvuil produceert.	Materiaal: Bijlage 2: Werkblaadje per twee
Werkvorm en/of organisatie: Duowerk	Tijd: 10 minuten

Deel de werkblaadjes uit.

Geef de leerlingen (per twee) de opdracht om zelf een profiel op te stellen van de vervuiler. Probeer hierbij de creativiteit van de leerlingen aan te spreken. Noteer enkele denkvragen op het bord:

- Op welke plaats zou dit zwerfvuil zich kunnen bevinden;
- In welke omstandigheden is het daargedropt;
- Waarom zou iemand het daar hebben achtergelaten. Hoe komt het dat iemand dat doet?
- « Vous voyez quatre photos de déchets sauvages qui se trouvent souvent dans la nature. Regardez bien et imaginez-vous qui a produit ces déchets. Soyez créative ! »

De leerlingen krijgen vijf minuten de tijd om hieraan te werken. Nadien bespreek je per foto enkele profielen.

QUI PRODUIT LES DÉCHETS SAUVAGES ?

Lesfase 2	
Doel: De leerlingen bedenken oplossingen of straffen voor het produceren van zwerfvuil.	Materiaal: Posterpapier +(computer + beamer) + tijdschriften
Werkvorm en/of organisatie: Groepswerk	Tijd: 20 minuten

Toon aan de leerlingen de WANTED-poster.

- « Qu'est-ce que vous voyez ? »

Un poster WANTED

- « Ca sert à quoi ? »

Pour prévenir les gens de cet homme et pour trouver l'homme de manière qu'on peut le punir.

Laat de leerlingen nu per vier werken. Ze kunnen samenwerken met de personen aan de bank voor of achter hen.

Stap 1:

Ze vergelijken de profielen die ze hebben opgesteld. Over het profiel waar ze de meeste overeenkomsten vinden, maken ze een poster. Op deze poster mogen ze foto's uit tijdschriften plakken, zelf tekeningen maken en een tekst/ woorden schrijven.

Stap 2:

Laat de leerlingen ook nadenken over mogelijke oplossingen om in de toekomst geen zwerfvuil meer te hebben. Hoe kunnen we voorkomen dat de 'vervuiler' de volgende keer zijn afval op straat gooit?

Deel enkele A3-bladen en tijdschriften uit en geef de volgende instructie:

- « Vous feriez aussi un poster. Vous écrivez en haut du poster WANTED comme l'exemple. Là-dessus vous dessinez l'homme ou vous utilisez des photos d'un hebdomadaire pour présenter le pollueur ou la pollueuse. Après vous cherchez des solutions pour empêcher l'homme de produire les déchets sauvages. Vous les écrivez sur le poster. Vous égayez le poster avec des photos, des couleurs... Après vous présentez votre poster devant la classe ! »

De leerlingen krijgen 15 minuten de tijd om hieraan te werken.

Lesfase 3	
Doel: De leerlingen stellen hun poster voor.	Materiaal: Posters
Werkvorm en/of organisatie: Spreekoefening	Tijd: 10 minuten

QUI PRODUIT LES DÉCHETS SAUVAGES ?

Elk groepje presenteert zijn poster vooraan in de klas. Stel hierbij de volgende vragen:

- « Quelle photo avez-vous choisi ? »
- « Donnez du commentaire sur l'homme dessiné. »
- « Quelles sont les solutions? »

Hang hierna de poster omhoog aan het bord.

Lesafsluiting	
Doel: De leerlingen beseffen dat iedereen zwerfvuil produceert.	Materiaal: Bijlage 3
Werkvorm: Klassikaal	Tijd: 5 minuten

- « Regardez bien les poster au tableau. Qu'est-ce que vous voyez? Qu'est-ce que vous remarquez si vous regardez les personnes qui ont produit les déchets sauvages ? »
C'est toujours quelqu'un d'autre.
- « Donc qu'est-ce qu'on peut conclure ? »
Il n'existe pas une seule personne qui produit les déchets sauvages ; presque tout le monde les produit, n'importe quel genre, quel travail, quel âge. Toon hierbij bijlage 3.

De zwerfvervuiler bestaat niet !!

Dit houdt natuurlijk niet in dat we rustig verder zwerfvuil kunnen produceren -> het is een probleem dat moet aangepakt worden!

Indien er nog tijd over is, kan je de volgende **vragen stellen** aan de leerlingen (op die manier ga je nog iets dieper in op het onderwerp):

- Maak jij ook deel uit van 'tout le monde produit les déchets sauvages ?' Zorg jij zelf ook voor zwerfvuil ?
Wat maakt dat je dit gedrag stelt ? Waarom gooi je afval niet in de vuilnisbak ?
- Welke oplossing die we gehoord hebben tijdens het voorstellen van de posters lijkt je een geschikte oplossing ? Welke aanpak zou werken bij jou ? Wat vind je van de oplossing van Super Titi ?
Super Titi est le nouveau super héros de Grenoble. Il n'aime pas quand les gens jettent leur papier sur la voie publique. Armé d'un seau d'eau, il vous ferait payer très cher votre manque de savoir vivre.

Bekijk het volgende filmpje : <http://www.koreus.com/video/super-titi.html>

- Welke boodschap neem je mee uit deze les ?

BIJLAGE 1

INLEIDENDE FOTO • QUI PRODUIT LES DÉCHETS SAUVAGES ?



Bron: OVAM

BIJLAGE 2

QUI A PRODUIT LES DÉCHETS SAUVAGES ? • QUI PRODUIT LES DÉCHETS SAUVAGES ?

Un canapé



Le genre :

- un homme / un garçon
- une femme / une fille

L'âge : Ans

Son travail :

Son apparence :

Son caractère :

chewing-gum sous le banc



Le genre :

- un homme / un garçon
- une femme / une fille

L'âge : Ans

Son travail :

Son apparence :

Son caractère :

BIJLAGE 2

QUI A PRODUIT LES DÉCHETS SAUVAGES ? • QUI PRODUIT LES DÉCHETS SAUVAGES ?

Un sac en plastique



Le genre :

- un homme / un garçon
- une femme / une fille

L'âge : Ans

Son travail :

Son apparence :

Son caractère :

Des cannettes



Le genre :

- un homme / un garçon
- une femme / une fille

L'âge : Ans

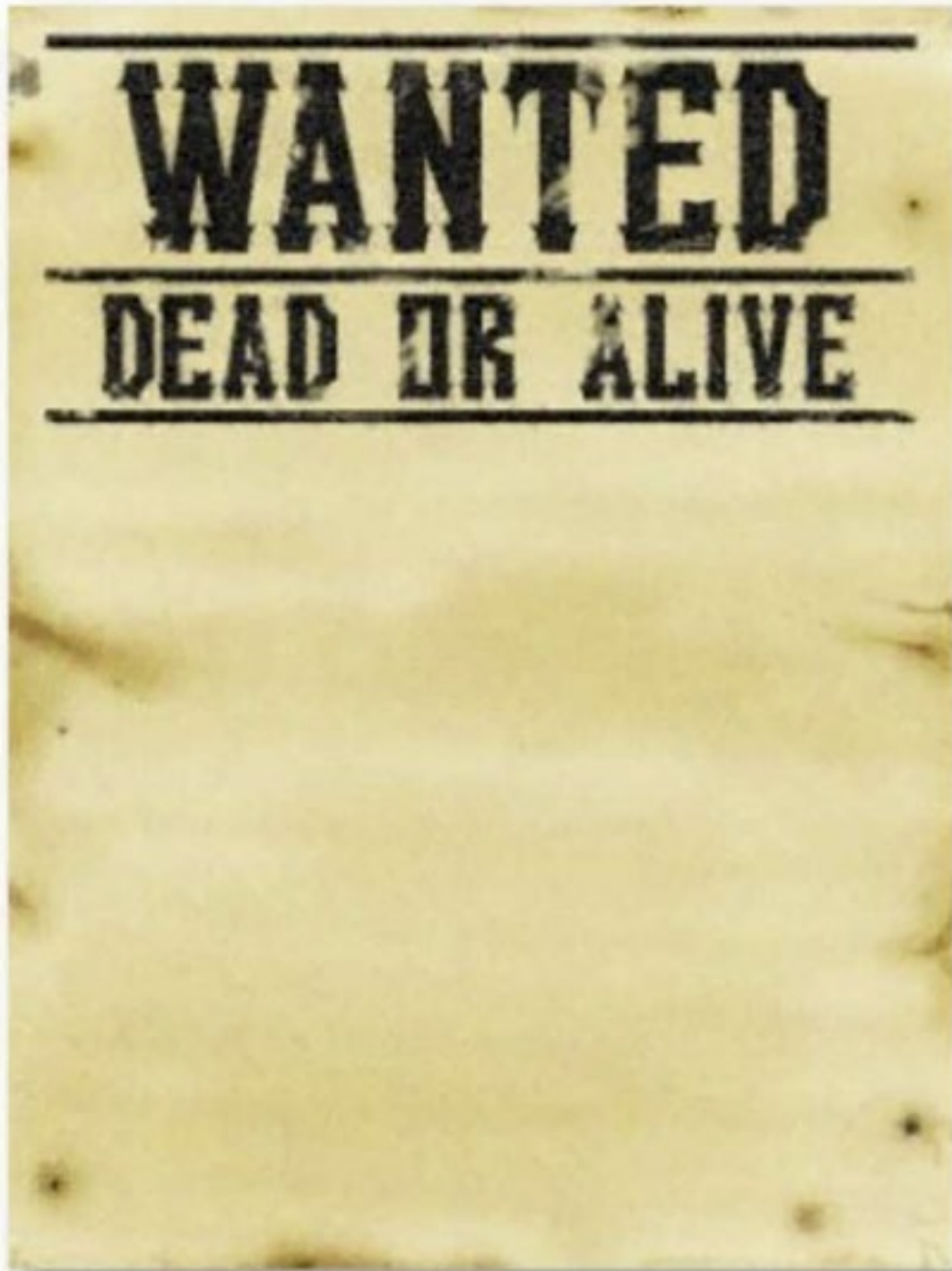
Son travail :

Son apparence :

Son caractère :

BIJLAGE 2

QUI A PRODUIT LES DÉCHETS SAUVAGES ? • QUI PRODUIT LES DÉCHETS SAUVAGES ?



BIJLAGE 3

- QUI PRODUIT LES DÉCHETS SAUVAGES ?



BIJLAGE 3

• QUI PRODUIT LES DÉCHETS SAUVAGES ?

AFBEELDINGEN :

- <http://goossenaerts.sisamul.com/zwerfvuil/>
- http://www.google.be/imgres?q=les+d%C3%A9chets+non+ramass%C3%A9s&start=96&hl=nl&biw=1336&bih=603&gbv=2&tbnid=pwBHiGHrFSKVQM:&imgrefurl=http://canaldecharge.canalblog.com/archives/LoeilLouvert/index.html&docid=_qt_vd_MdFsrgM&imgurl=http://storage.canalblog.com/37/09/525620/58607836.jpg&w=800&h=600&ei=VFZbT4WyJluWOpqt8ZEN&zoom=1&iact=hc&vpx=505&vpy=98&dur=5101&hovh=194&hovw=259&tx=168&ty=100&sig=105864988281165567346&page=5&tbnh=127&tbnw=181&ndsp=25&ved=1t:429,r:2,s:96
- http://www.google.be/imgres?q=kauwgom+schoolbank&hl=nl&gbv=2&biw=1336&bih=603&tbnid=ZQLe2Kou7MDxtM:&imgrefurl=http://wesselishier.blogspot.com/2008_01_01_archive.html&docid=pMDvuyBRv0zVZM&imgurl=http://1.bp.blogspot.com/_6afZR2fD6gE/R6A52xKjQMI/AAAAAAAAACI/J16S6-AsYos/s320/DSC00307.JPG&w=320&h=240&ei=P1hbT8euls-ZOq33mYwH&zoom=1&iact=hc&vpx=1014&vpy=184&dur=4075&hovh=192&hovw=256&tx=178&ty=142&sig=105864988281165567346&page=3&tbnh=126&tbnw=175&start=50&ndsp=28&ved=1t:429,r:13,s:50
- http://www.google.be/imgres?q=une+cannette+d%C3%A9chet&hl=nl&gbv=2&biw=1336&bih=603&tbnid=4zWYHGZ-q523yM:&imgrefurl=http://www.notre-planete.info/ecologie/eco-citoyen/eco_dechets.php&docid=rtZBatlyZ2T4gM&imgurl=http://www.notre-planete.info/actualites/images/dechets/canettes.jpg&w=400&h=280&ei=M1lbT5_SCYTrOfy9_ZYN&zoom=1&iact=hc&vpx=690&vpy=282&dur=1174&hovh=188&hovw=268&tx=146&ty=94&sig=105864988281165567346&page=1&tbnh=123&tbnw=145&start=0&ndsp=21&ved=1t:429,r:11,s:0
- http://www.google.be/imgres?q=un+sac+en+plastique+d%C3%A9chet&hl=nl&gbv=2&biw=1336&bih=603&tbnid=5XP6mdrMaDesEM:&imgrefurl=http://www.zegreenweb.com/sinformer/le-senat-oppose-a-l%25E2%2580%2599instauration-d%25E2%2580%2599une-taxe-sur-les-sacs-plastiques,19160&docid=sYy_hZ46JFGIYM&imgurl=http://www.zegreenweb.com/files/Taxe_sur_les_sacs_plastiques_-le_senat_remporte_la_bataille_2.jpg&w=460&h=328&ei=m1lbT7jsCMedOu3wuZYN&zoom=1&iact=hc&vpx=986&vpy=154&dur=632&hovh=189&hovw=266&tx=142&ty=68&sig=105864988281165567346&page=3&tbnh=130&tbnw=221&start=48&ndsp=27&ved=1t:429,r:12,s:48
- http://www.google.be/imgres?q=wanted&um=1&hl=nl&sa=N&biw=1336&bih=603&tbnid=kyls_sp5cRwFuM:&imgrefurl=http://theholmansinbolivia.blogspot.com/2012/01/most-wanted-list.html&docid=NjaLT56G2dT7KM&imgurl=http://2.bp.blogspot.com/-ZLwaeYb_8K4/TycZf3z-Sql/AAAAAAAAABRE/zzWWEp0EjWg/s1600/wanted_poster.jpg&w=400&h=400&ei=Av9dT6uaFYKk8gO6uciLDw&zoom=1&iact=hc&vpx=476&vpy=263&dur=950&hovh=225&hovw=225&tx=148&ty=130&sig=105864988281165567346&page=1&tbnh=118&tbnw=118&start=0&ndsp=29&ved=1t:429,r:13,s:0

