

In de actualiteit



IN HET KORT

Met deze lesactiviteit kan je leerlingen prikkelen over het thema zwerfvuil en sluikestort, een mening leren vormen en bijsturen en peilen naar hun motivatie.



DOELGROEP

1^{ste} graad secundair onderwijs



DUUR

100 minuten



djapo



LESDOELEN



- De leerlingen verkennen hun gevoel m.b.t. maatregelen voor zwerfvuilpreventie.
- De leerlingen kunnen een standpunt innemen m.b.t. maatregelen voor zwerfvuilpreventie.
- De leerlingen kunnen hun standpunt m.b.t. maatregelen voor zwerfvuilpreventie onderbouwen met argumenten.
- De leerlingen durven hun standpunt m.b.t. maatregelen voor zwerfvuilpreventie veranderen.
- De leerlingen kennen het verschil tussen zwerfvuil en sluikestort.
- De leerlingen hebben inzicht in de zes pijlers van zwerfvuilbeleid.
- De leerlingen denken bewust na over wat ze al weten en nog willen weten of waar zij een impact op kunnen en willen hebben.

MATERIAAL



- Een bord of flap
- Post-its
- Een koord
- 6 krantenkoppen (bijlage 1)
- 6 krantenartikels (bijlage 2)
- Foto's zwerfvuil (bijlage 3)
- Foto's sluikestort (bijlage 4)
- Illustratie van de zes pijlers van zwerfvuilbeleid (bijlage 5)
- Kaartjes zes pijlers van zwerfvuilbeleid (bijlage 6)

VOORAF



- Kies de elementen uit de les die passen bij jouw leerlingen en die aansluiten bij voorgaande en geplande lessen.
- Selecteer twee of drie krantenkoppen (bijlage 1) en bijhorende artikels (bijlage 2) die passen bij jouw leerlingen en de inhoud die je aan bod wil laten komen in je les. Projecteer de geselecteerde krantenkoppen of druk ze af, knip ze vooraf uit en hang ze centraal op het bord.
- Formuleer rond de geselecteerde krantenkoppen duidelijke stellingen en noteer of hang ze aan het begin van de les op het bord of op een flap. Formuleer elke stelling steeds helder en ondubbelzinnig, vermijd vage woorden zoals 'soms' en 'misschien' en vermijd een argument in de stelling. Voorbeelden:
 - De gemeente moet niet opdraaien voor de opruim van zwerfvuil in de openbare ruimte.
 - Wegwerpproducten mogen niet meer verkocht worden.
 - Wie zwerfvuil achterlaat, moet daarvoor stevig beboet worden.
- Voorzie voor elke leerling één exemplaar van elk van de geselecteerde krantenartikels (bijlage 2).
- Druk de kaartjes met de zes pijlers van zwerfvuilbeleid (bijlage 6) af of wijs ze kleuren toe die overeenkomen met de kleuren die leerlingen in hun pennenzak hebben.

LESVERLOOP

1. PRIKKEL



15 min

Vertel dat zwerfvuil en sluikstort thema's zijn die vaak de krantenkoppen halen. Soms wordt een probleem aan de kaak gesteld en soms wordt een oplossing aangereikt. Soms doet een oplossing een beroep op bedrijven, soms op iedereen en soms op jongeren. Soms wordt een oplossing gevonden die steunt op preventie en soms is het een oplossing wanneer het probleem al uit de hand is gelopen.

Toon en bespreek de geselecteerde krantenkoppen (bijlage 1) klassikaal en peil kort naar hoe de leerlingen zich voelen na het lezen van de koppen en wat ze ervan vinden.



Welke krantenkop springt in het oog? Waarom? Wat betekent de kop?
Welke krantenkop lijkt vreemd? Waarom?
Welke krantenkop haalt een probleem aan? Welk probleem?
Heb je daar al eerder van gehoord?
Welke krantenkop reikt een oplossing aan? Welke oplossing?
Vind je het een goede oplossing?



Denkvraag



Mogelijk antwoord

2. MODULAIRE LESACTIVITEITEN

We voorzien vier modulaire lesactiviteiten die je na de prikkel kan gebruiken. Je kiest de onderdelen die passen bij jouw leerlingen en aansluiten bij andere lessen.

2.1 AKKOORDKOORD



30 min

Gebruik de werkvorm *Akkoordkoord*¹ (© Djapo) om de leerlingen te laten nadenken over hun mening. Daag hen uit om hun mening te beargumenteren en die te durven veranderen.

STAP 1

Standpunt innemen

Noteer of hang de stellingen die je formuleerde centraal op het bord – al dan niet onder of naast de bijhorende krantenkoppen – met voldoende ruimte onder elke stelling. Schrijf onder elke stelling aan weerszijden van het bord of de flap 'akkoord' en 'niet akkoord' en verbind de uitersten door een koord horizontaal op het bord of de flap te hangen.

De leerlingen kiezen één stelling uit waar ze een mening over kunnen of willen vormen.

Verdeel post-its over de leerlingen. De leerlingen schrijven op de post-it hun initialen en een argument waarom ze akkoord of niet akkoord gaan met een stelling. Hun argument bestaat steeds uit een korte verklaring waarom ze akkoord of niet akkoord gaan en een voorbeeld uit hun eigen leefwereld of een vorige les om dit aan te tonen.

De leerlingen hangen de post-it op een plaats op het koord tussen 'akkoord' en 'niet akkoord', naargelang hun mening. Bespreek de plaats van de post-its op het koord klassikaal en laat de leerlingen hun mening beargumenteren. Laat alles hangen tot het einde van de les of de duur van het project.

¹ De werkvorm *Akkoordkoord* komt uit de methode *Filosoferen* van Djapo. Tijdens werkvormen – die de weg naar het filosofisch gesprek plaveien – verkennen de leerlingen hun gedachten, ideeën en meningen. De gedachten en de ideeën, maar ook het denkproces van de leerlingen, verrijken het filosofisch gesprek dat eruit volgt. *Filosoferen* is een denkvaardigheid die je kan inzetten om het kritisch vermogen aan te scherpen en actieve burgerzin op te roepen. Het houdt in dat je concepten en waarden onderzoekt tijdens een filosofisch gesprek. Meer weten over filosoferen? www.djapo.be

STAP 2

Standpunt bevestigen of wijzigen

Lees samen met de leerlingen de volledige artikels achter de geselecteerde krantenkoppen (bijlage 2). Peil telkens naar de leerlingen hun begrip van de tekst (wie, wat, waar, wanneer, waarom en hoe) en schenk extra aandacht aan thematische (al dan niet nieuwe) woordenschat en cijfers (gewichten, procenten ...).

Neem het *Akkoordkoord* er weer bij. Je kan hier ook mee wachten tot wanneer je de les of het project afrondt. De leerlingen mogen hun post-it nu van plaats veranderen als ze willen. Zo kunnen ze hun mening bevestigen of wijzigen.

STAP 3

Reflecteren

Reflecteer nadien over het denkproces en eventuele wijzigingen in standpunten bij de leerlingen. Overloop kort de stappen die de leerlingen doorlopen hebben en peil naar hun bevindingen met betrekking tot het al dan niet wijzigen van meningen.



Wie heeft zijn mening (niet) gewijzigd? Waarom?

Is het moeilijk om van mening te veranderen? Waarom?

Wat heb je nodig om je mening te vormen?

Leg uit dat het belangrijk is om je eerste standpunt los te (durven) laten. Je visie op de wereld kan veranderen op basis van nieuwe informatie. Daardoor kunnen ook je meningen veranderen.



*We hebben een standpunt ingenomen en dit op basis van nieuwe of meer volledige informatie veranderd. Hoe voelde dat?
Tot welke inzichten zijn we daardoor gekomen?*

2.2 HET VERSCHIL TUSSEN ZWERFVUIL EN SLUIKSTORTEN



15 min

Leg uit dat zwerfvuil klein afval is dat buitenshuis wordt achtergelaten op een plaats waar dat niet hoort. Dat kan bewust of onbewust zijn. Voorbeelden zijn sigarettenpeuken, kauwgom, etensresten, verpakkingen, tickets, blikjes, flesjes, paraplu's en zakdoekjes. Ook een klein zakje met picknickafval of de assen uit een autoasbak rekenen we tot zwerfvuil.

Sluikstorters ontwijken bewust de inzameling van huisvuil of bedrijfsafval. Ze laten afval achter op plaatsen waar het niet mag, op momenten waarop dat niet is toegelaten en/of in de verkeerde bakken of containers. Het gaat bijvoorbeeld om zakjes huishoudelijk afval die in straatvuilnisbakken worden achtergelaten, dumpingen op anonieme locaties en het achterlaten van afval in glasbollen, textielcontainers en dergelijke.



Toon enkele foto's van zwerfvuil (bijlage 3) en sluikestort (bijlage 4). Hou een korte quiz:

? Welke foto toont zwerfvuil en welke foto toont sluikestort? Waaraan herken je dat?

Haal de krantenkoppen (bijlage 1) erbij.

? Welke krantenkoppen gaan over zwerfvuil? Waaraan herken je dat?
Welke krantenkoppen gaan over sluikestort? Waaraan herken je dat?



2.3 DE ZES PIJLERS VAN ZWERFVUILBELEID



20 min

Toon de illustratie met de zes pijlers van zwerfvuilbeleid van Mooimakers (bijlage 5).

Leg uit dat je de manieren waarop zwerfvuil kan voorkomen of aangepakt worden, kan onderbrengen onder zes pijlers:



INFRASTRUCTUUR

In de school staan vuilnisbakken, net zoals in de openbare ruimte (in straten, in parken en op pleinen). Hoe, waar en welke vuilnisbakken je plaatst, maakt deel uit van de infrastructuur. Het proper maken van de openbare ruimte hoort hier ook bij. Zo zijn er veegwagens of veegteams die straten of pleinen proper maken.

OMGEVING

Op een propere speelplaats ben je minder geneigd om zelf iets op de grond te gooien. In donkere hoekjes, achter muurtjes en op verwaarloosde plaatsen zie je vaker afval liggen. Hoe de omgeving eruitziet, speelt mee in hoeveel zwerfvuil of sluikestort er terecht komt.

HANDHAVING

Ben je ooit al aangesproken door een gemeenschapswacht of een politieagent met de vraag om je afval in de vuilnisbak te gooien? Dat zijn handhavers. Ze houden de orde en sommige van hen kunnen boetes uitschrijven. Ook boetes voor zwerfvuil en sluikestort. Als alle andere pijlers niet werken, dan wordt actie ondernomen binnen de pijler handhaving.

PREVENTIE

Herbruikbaar materiaal gebruiken, zoals op school een drinkbus en een lunchbox meenemen, past volledig in het plaatje van preventie. Daardoor verbruiken we minder eenmalige verpakkingen en vermijden we bergen afval. Ook vermindert dat de CO²-uitstoot en energie voor transport en verwerking ervan, zoals verbranding- of recyclageprocessen.

SENSIBILISERING/COMMUNICATIE

Zet je met je school al sterk in op de aanpak van zwerfvuil, maar wil je ook de buurt, ouders of anderen meekrijgen? Dan kan je inzetten op sensibilisering door bijvoorbeeld affiches met een duidelijke boodschap te verspreiden, een campagne te lanceren via sociale media ...

PARTICIPATIE

Hou je met je school de schoolomgeving proper? Of ga je in je eigen buurt opruimen? Dat betekent een deelname aan de strijd tegen zwerfvuil en sluikestort. Scholen, verenigingen, bedrijven en burgers kunnen allemaal meehelpen om samen te streven naar een propere omgeving.

Lees samen met de leerlingen de geselecteerde krantenartikels (bijlage 2). Peil telkens naar de leerlingen hun begrip van de tekst (wie, wat, waar, wanneer, waarom en hoe) en schenk extra aandacht aan thematische (al dan niet nieuwe) woordenschat en cijfers (gewichten, procenten ...).

Verdeel de leerlingen in duo's. Verdeel de kaartjes met de zes pijlers van zwerfvuilbeleid (bijlage 6) over de duo's of wijs ze klassikaal kleuren toe die overeenkomen met de kleuren die leerlingen in hun pennenzak hebben.

Vraag per artikel welke van de zes pijlers van zwerfvuilbeleid aan bod komen in het artikel. De leerlingen bespreken kort in duo's en steken de kaartjes met pijlers of overeenkomstige kleuren in de lucht. Duid telkens één of twee duo's aan om hun antwoord toe te lichten.



Het Nieuwsbladartikel over Stad Gent die zwerfvuil niet meer opruimt in de parken raakt aan de pijler sensibilisering omdat Stad Gent met hun boodschap mensen wil sensibiliseren om meer zorg te dragen voor de parken door duidelijk te maken dat mensen tijdens de zomermaanden teveel zwerfvuil achterlaten in de parken en dat de opruim veel geld en tijd kost.

Bespreek ook eventuele verschillen in antwoorden, argumenten en meningen.

2.3 KEUZEKWADRANT



30 min

Reflecteer klassikaal over de inhoud van de krantenartikels (bijlage 2) en peil naar de interesse en motivatie van de leerlingen in eventuele vervolgstappen.



Vond je alle artikels duidelijk?

Over welke(l) probleem/thema/maatregel/pijler zou je graag meer willen weten?

Aan welk probleem wil je graag iets doen?

Aan welke pijler zou je graag bijdragen?

Waar denk je dat je zelf of als klasgroep iets aan kan doen?

Gebruik het Keuzekwadrant (© Djapo) om naar de interesse/motivatie van de leerlingen m.b.t. het thema te peilen. Afhankelijk van de vervolgactiviteiten die je wenst en de beschikbare lestijd, kan je ervoor kiezen om het kwadrant onderzoekgericht of actiegericht op te bouwen.

Teken het Keuzekwadrant in een van de volgende twee vormen op het bord:

Optie 1: Stel (een variant op) de volgende vier vragen bij de vier vakken van het kwadrant:

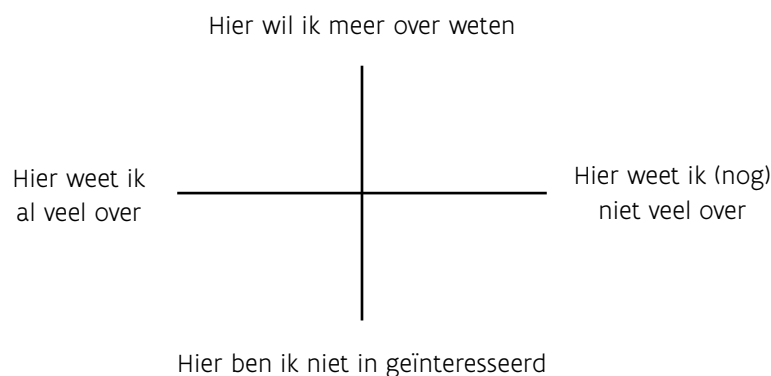


Over/in welke problemen/maatregels/pijlers weet je al veel en ben je niet geïnteresseerd?

Over welke problemen/maatregels/pijlers weet je al veel, maar wil je misschien wel meer weten?

Over/in welke problemen/maatregels/pijlers weet je (nog) niet veel, maar ben je niet geïnteresseerd?

Over welke problemen/maatregels/pijlers weet je (nog) niet veel en wil je misschien wel meer weten?



Optie 2: Stel (een variant op) de volgende vier vragen bij de vier vakken van het kwadrant:

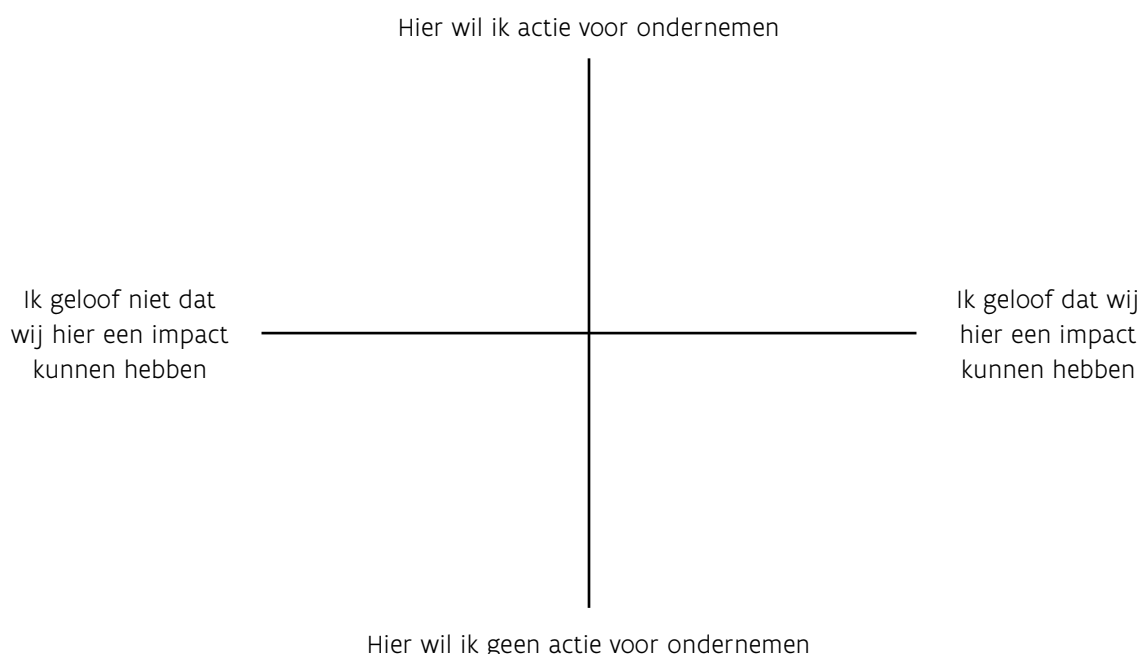


Aan welke problemen/pijlers kan je volgens jou niets doen en wil je niets doen?

Aan welke problemen/pijlers kan je volgens jou niets doen, maar wil je iets doen?

Aan welke problemen/pijlers kan je volgens jou iets doen, maar wil je niets doen?

Aan welke problemen/pijlers kan je volgens jou iets doen en wil je iets doen?



De leerlingen beoordelen de problemen/maatregels/pijlers door ze klassikaal, in groepjes of individueel op post-its te noteren en d.m.v. democratische besluitvorming in het kwadrant te leggen.

Gebruik de problemen/maatregels/pijlers die in de rechterbovenhoek van het Keuzekwadrant komen te staan om te bepalen welke volgende lesactiviteiten je zal doen of wat de thematische invalshoek van deze lesactiviteiten zal zijn, bijvoorbeeld door een denkvraag te formuleren rond een van deze problemen/maatregels/pijlers.

3. MOGELIJKE VERVOLGACTIVITEITEN

GEVOLGEN ONDERZOEKEN

De leerlingen gaan de problemen/maatregels/pijlers in de rechterbovenhoek van het Keuzekwadrant onderzoeken om te weten te komen wat bijvoorbeeld de oorzaken en/of de gevolgen van een probleem (kunnen) zijn, hoe effectief een maatregel is ...

IN ACTIE!

De leerlingen gaan acties bedenken om bij te dragen aan een pijler in de rechterbovenhoek van het Keuzekwadrant of om een probleem in de rechterbovenhoek aan te pakken.

Stad Gent reageert boos op achtergelaten afval in Citadelpark: “We ruimen het niet meer op”

Coca-Cola lanceert nieuw systeem: binnenkort koop je de frisdrank zonder verpakking

Sluikstortcamera's zorgen voor verhoogde pakkans overtreders

Jeugdbewegingen zamelen 3.355 kilo zwerfvuil op bij lenteschoonmaak ISVAG

Glitter verdwijnt uit de rekken

Demir wil 500 euro boete voor wie blikje op straat gooit

Stad Gent reageert boos op achtergelaten afval in Citadelpark: “We ruimen het niet meer op”

Een deel van het Citadelpark zal binnenkort een tijdlang niet meer worden opgeruimd. Niet uit luiheid of gebrek aan middelen, maar omdat de Stad Gent mensen wil confronteren met de gevolgen van zwerfvuil.

Max Dedulle
Dinsdag 29 maart 2022 om 09:20

Vorige week werd het Citadelpark na een zonnige dag opnieuw achtergelaten als een stort. Het lag er snel opnieuw kraaknet bij, maar volgens schepen van Openbaar Groen Astrid De Bruycker (Vooruit) kostte het de Groendienst een halve dag opruimwerk.

Tijdens het vragenuurtje van de gemeenteraad kwam de schepen als reactie met een opmerkelijk voorstel. “Wat als we een afgebakende zone van het Citadelpark tijdelijk niet opruimen?”, stelt ze voor. “We confronteren de bezoekers met de gevolgen van hun gedrag. Zo zien ze wat er zou gebeuren als de Groendienst het werk niet zou doen.”

Het is volgens De Bruycker wel de bedoeling om glas en ander gevaarlijk afval weg te halen. Bij het experiment zou ook een campagne horen tegen zwerfvuil. Ook Schepen van Openbare Netheid Bram Van Braeckvelt (Groen) ziet wel iets in het idee. Wanneer het experiment start, is nog onduidelijk.

Nieuw is die aanpak niet: in 2013 werd een park in de Brugse Poort ook enkele maanden niet meer opgeruimd. Het ging om een proefproject, dat na enkele maanden een stille dood stierf.

Bron: https://www.nieuwsblad.be/cnt/dmf20220328_95941403

Stad Gent reageert boos op achtergelaten afval in Citadelpark: “We ruimen het niet meer op” (2022, 29 maart). Het Nieuwsblad. Dit artikel werd gereproduceerd met toestemming van de uitgever, alle rechten voorbehouden. Elk hergebruik dient het voorwerp uit te maken van een specifieke toestemming van de beheersvennootschap License2Publish: info@license2publish.be

Coca-Cola lanceert nieuw systeem: binnenkort koop je de frisdrank zonder verpakking



© rvb

Coca-Cola lanceert volgend jaar een nieuw systeem waarbij je de frisdrank koopt zonder verpakking. In tankstations of op het werk tap je die in een speciale herbruikbare fles met als doel de afvalberg te verkleinen.

Chris Snick
Woensdag 15 november 2023 om 03:00

“Verpakkingen vertegenwoordigen vandaag ruim 40 procent van onze CO2-voetafdruk”, klinkt het bij Coca-Cola, dat het systeem dinsdag voorstelde in hun innovatiecentrum in Anderlecht. “Daar willen we in snoeien. Tegen 2025 willen we dat 100 procent van onze verpakkingen recycleerbaar of herbruikbaar zijn. En voor elk blikje of flesje dat we verkopen, zullen we er tegen 2030 eentje inzamelen of recycleren.”

Maar ze zetten ook in op verkoop zonder verpakking. “Het systeem met bekers in pakweg de cinema breiden we uit met herbruikbare flessen die speciaal gemaakt zijn voor de koolzuurhoudende dranken”, zegt Diego Lugagne, Packaging Innovation Manager Europe. “We ontwikkelden hier in Anderlecht een toestel dat we volgend jaar lanceren op de Olympische Spelen in Parijs en momenteel ook al testen in ons land.” Het is de bedoeling dat ze het hier ook écht uitrollen, alleen staat daar nog geen exacte timing op. “Dat kan in tankstations of op het werk zijn. Plaatsen met een hoge verkoop omdat de houdbaarheid in zo’n toestel de helft korter is dan in een flesje of blik.” Het verschil met een ‘gewone’ herbruikbare fles, zoals Dopper, zit ‘m in de ventielen in het deksel. Die voorkomen dat de koolzuurhoudende drank door te hoge druk uit de fles spuit.

Papieren fles

Het idee is simpel: verkoop je frisdrank zonder verpakking, dan sluit je direct het risico uit dat die ergens rondslingert. Maar het is niet de bedoeling dat het systeem vroeg of laat de klassieke verkoop van blikjes of flesjes vervangt. “Voor elke verpakking heb je een bepaald publiek of moment”, zegt Lugagne. “Wel is het zaak om met elke verpakking ook voor een ecologische oplossing te zorgen.” Daarom zien ze ook naar papieren flessen, zoals Carlsberg die heeft. “Al is Coca Cola in zo’n fles nog niet voor morgen”, zegt Lugagne. “Daar zitten veel bubbels in – meer dan in bier – zodat je vanbinnen altijd een plastic coating nodig hebt. Er is nog veel research nodig.”

Bron: https://www.nieuwsblad.be/cnt/dmf20231114_96447407

Coca-Cola lanceert nieuw systeem: binnenkort koop je de frisdrank zonder verpakking (2023, 15 november). Het Nieuwsblad. Dit artikel werd gereproduceerd met toestemming van de uitgever, alle rechten voorbehouden. Elk hergebruik dient het voorwerp uit te maken van een specifieke toestemming van de beheersvennootschap License2Publish: info@license2publish.be

Glitter verdwijnt uit de rekken.

Vanaf nu is het uit met glitter om kinderfeestjes op te vrolijken.

Maandag 16 oktober 2023 om 03:00

Door een Europees verbod, ingevoerd om de vervuiling door microplastics aan te pakken, zijn bij ons sinds zondag losse glitter en andere glitterproducten uit de winkelrekken verdwenen.

Glitter wordt gebruikt om (kinder)feestjes mee op te vrolijken, om je make-up of nagellak die extra touch te geven of gewoon om te knutselen. Maar behalve vervelend om alles nadien weer schoon te krijgen, is glitter ook schadelijk voor het milieu. Die behoort namelijk tot de microplastics, minuscule stukjes plastic die fabrikanten aan hun producten toevoegen om een bepaalde kleur of textuur te bekomen. De deeltjes breken niet af in de natuur en komen daardoor via drinkwater en voedsel in ons lichaam terecht.

Volgens schattingen komt er in de Europese Unie alleen jaarlijks zo'n 42.000 ton aan microplastics vrij. Om die vervuiling tegen te gaan, voerde de Europese Commissie een verbod in op plasticdeeltjes die kleiner dan 5 millimeter en onoplosbaar zijn, en niet afgebroken worden in de natuur.

Glitter is dus al verboden, maar het verbod geldt nog niet voor elke toepassing. Voor de meeste cosmetica die microplastics gebruiken, is er bijvoorbeeld een overgangsperiode van twaalf maanden, bij wasverzachters en poetsmiddelen gaat het om vijf jaar, bij kunstmest kan het nog tot tien jaar duren.(mtm, me)

Bron: https://www.standaard.be/cnt/dmf20231015_97239735

Glitter verdwijnt uit de rekken (2023, 16 oktober). De Standaard. Dit artikel werd gereproduceerd met toestemming van de uitgever, alle rechten voorbehouden. Elk hergebruik dient het voorwerp uit te maken van een specifieke toestemming van de beheersvennootschap License2Publish: info@license2publish.be

Jeugdbewegingen zamelen 3.355 kilo zwerfvuil op bij lenteschoonmaak ISVAG



© Klaas De Scheider

Ongeveer 300 jongeren, verbonden aan 27 jeugdbewegingen in het werkingsgebied van afvalverwerker ISVAG in Wilrijk, hebben zondag deelgenomen aan een lenteschoonmaak. In totaal werd 3.355 kilo aan zwerfvuil verzameld, een deel daarvan kan worden gerecycleerd.

BJS 24-04-22, 20:01 Laatste update: 24-04-22, 20:25

De Intercommunale voor Slib- en Vuilverwijdering van Antwerpse Gemeenten (ISVAG) houdt twee keer per jaar een lenteschoonmaak waarbij jeugdbewegingen worden aangespoord om zwerfvuil in de buurt van hun terreinen te verzamelen. Zondag gingen ongeveer 300 jongeren uit 27 jeugdbewegingen op pad bij de vierde editie van de actie. “De resultaten zijn verbazingwekkend en tegelijk teleurstellend”, zegt woordvoerder Tom De Bruyckere van ISVAG. “Onze actie groeit steeds, elke editie doen er meer jeugdbewegingen mee, maar we blijven vaststellen hoe de mens zijn omgeving blijft vervuilen. De jongeren haalden 3.355 kilo aan zwerfvuil op, gemiddeld elf kilo per deelnemer. Het is eigenlijk dweilen met de kraan open.”

Jongeren betrekken

ISVAG spreekt voor de actie bewust jongeren aan. “Door hen hierbij te betrekken, zien ze met eigen ogen hoe erg het is. Dat zal hen er in de toekomst mogelijk van weerhouden een blikje of flesje in de berm te gooien.”

Bij de inzamelactie werden vooral blikjes, plastic, verpakkingen van fastfood en glas verzameld, maar ook een tuinstoel, computerschermen en een versleten reiskoffer. Deze editie werden opvallend

minder mondkmaskers aangetroffen dan de voorbije twee edities, toen de mondkmaskerplicht nog overal van toepassing was. Een groot deel van de aangetroffen dingen kan gerecycleerd worden, de rest verdwijnt in de verbrandingscontainer.

Bron: <https://www.hln.be/wilrijk/jeugdbewegingen-zamelen-3-355-kilo-zwerfvuil-op-bij-lenteschoonmaak-isvag~a58291b4/?referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F>

Jeugdbewegingen zamelen 3.355 kilo zwerfvuil op bij lenteschoonmaak ISVAG (2022, 24 april). Het Laatste Nieuws. Dit artikel werd gereproduceerd met toestemming van de uitgever, alle rechten voorbehouden. Elk hergebruik dient het voorwerp uit te maken van een specifieke toestemming van de beheersvennootschap License2Publish: info@license2publish.be

Demir wil 500 euro boete voor wie blikje op straat gooit.

Op vraag van Vlaams minister van Omgeving Zuhal Demir (N-VA) bekijkt de federale regering of de GAS-boete voor zwerfvuil opgetrokken kan worden naar 500 euro per inbreuk.

Werner Rommers

De opkuis van zwerfvuil – denk aan blikjes en flesjes maar ook sigarettenpeuken – kost jaarlijks zo’n 150 miljoen miljoen euro. Daarom overweegt de Vlaamse regering al enkele jaren de invoering van statiegeld. Ook bijna twee op de drie burgemeesters zijn daarvoor gewonnen. Maar de verpakkingindustrie en sectorfederaties Comeos en Fevia zijn geen fan. Ze engageerden zich daarom om met eigen acties en geld de berg zwerfvuil – in 2019 gestegen tot bijna 22.700 ton – fors te laten dalen. Zo betaalt de verpakkingindustrie uit eigen zak voor dertig extra controleurs bij de Vlaamse overheid. Zij komen bij OVAM terecht, de Openbare Vlaamse Afvalstoffenmaatschappij.

“Bedoeling is dat zij – aangestuurd door OVAM - specifiek op zwerfvuil en ook sluikestort gaan controleren”, zegt het kabinet van Demir. De verpakkingsector heeft budget uitgetrokken om de 30 controleurs tot na de zomer van 2024 in dienst te houden, a rato van zo’n 1,7 miljoen euro per jaar.

Mensen straffen

Daarnaast krijgen gemeenten de mogelijkheid een deel van die extra controleurs tijdelijk bij hen in te schakelen, wanneer er bijvoorbeeld een evenement plaatsvindt waar zwerfvuil een probleem is. “Zij kunnen dan worden ingezet om mensen te betrappen die bijvoorbeeld onderweg naar huis achteloos hun leeg pakje friet of blikje cola weggooien.” Voor wie dat al eens zou doen: op dit

moment bekijkt de federale regering de vraag van Demir om de GASboete daarvoor op te trekken naar 500 euro per inbreuk. De minister hoopt ook volgend jaar al de knoop door te hakken over het al dan niet invoeren van statiegeld. Comeos blijft erbij dat statiegeld geen zaligmakende oplossing is: “zwerfvuil is immers veel meer dan blikjes en flesjes”, beklemtoont woordvoerder Hans Cardyn. “Bovendien zou statiegeld de mensen straffen die vandaag hun afval netjes wegwerpen waar het hoort. Zij zouden dan met hun lege plastic flessen en drankblikjes – die ze vandaag in de blauwe zak aan de voordeur kunnen zetten – langs de supermarkt moeten, om die daar in te leveren.”

Bron: https://www.hbvl.be/cnt/dmf20210524_98045769

Demir wil 500 euro boete voor wie blikje op straat gooit (2021, 25 mei). Het Belang Van Limburg. Dit artikel werd gereproduceerd met toestemming van de uitgever, alle rechten voorbehouden. Elk hergebruik dient het voorwerp uit te maken van een specifieke toestemming van de beheersvennootschap License2Publish: info@license2publish.be

Sluikstortcamera's zorgen voor verhoogde pakkans overtreders



© Stad Beringen

De inzet van 5 verplaatsbare camera's in de strijd tegen zwerfvuil en sluikstort vanaf januari 2020 werpt duidelijk zijn vruchten af. Na een jaar wordt het tijd om de balans op te maken. "Het voorlopig totaal bedraagt 438 GAS-vaststellingen voor 2020. In één jaar tijd hebben de camera's hiervan maar liefst 303 GAS-vaststellingen op beeld vastgelegd. Dit was in de eerste helft van 2020 goed voor 15.000 euro aan geïnde GAS-boetes. Hierdoor is de inzet van de verplaatsbare camera's effectief op kruissnelheid gekomen, want de camera's dragen ten volle bij aan de verhoging van de pakkans voor overtreders van de GAS-reglementering inzake zwerfvuil en sluikstort", beklemtoont burgemeester Vints.

Stad Beringen
Woensdag 17 februari 2021 om 15:28

"Deze 5 verplaatsbare camera's zijn in de loop van 2020 op diverse locaties op het grondgebied van Beringen ingezet. Hierbij kijken we vooral naar echte hotspots van zwerfvuil en sluikstorten", licht schepen van milieu Tijs Lemmens toe. "De camera's zijn regelmatig veranderd van locatie, doch op sommige plaatsen waren overtreders zo hardleers, dat de camera's er gedurende langere tijd aanwezig dienden te blijven."

Deze resultaten tonen aan dat stad Beringen op de goede weg is om de aanwezigheid van zwerfvuil en sluikstort aan te pakken. Burgemeester Vints blikte daarom al even vooruit naar de toekomst: "We blijven de sluikstortcamera's inzetten voor de gekende probleemzones. Daarnaast komen in de loop van 2021 bijkomende gemeentelijke vaststellers het team dat instaat voor de verwerking van de camerabeelden en de opmaak van de bijhorende GAS-vaststellingen versterken."

"Ook de preventie van zwerfvuil en sluikstort en de sensibilisering van de bevolking staat hoog op de agenda", voegt schepen Lemmens toe.

Bron: https://www.hbvl.be/cnt/dmf20210217_95224450

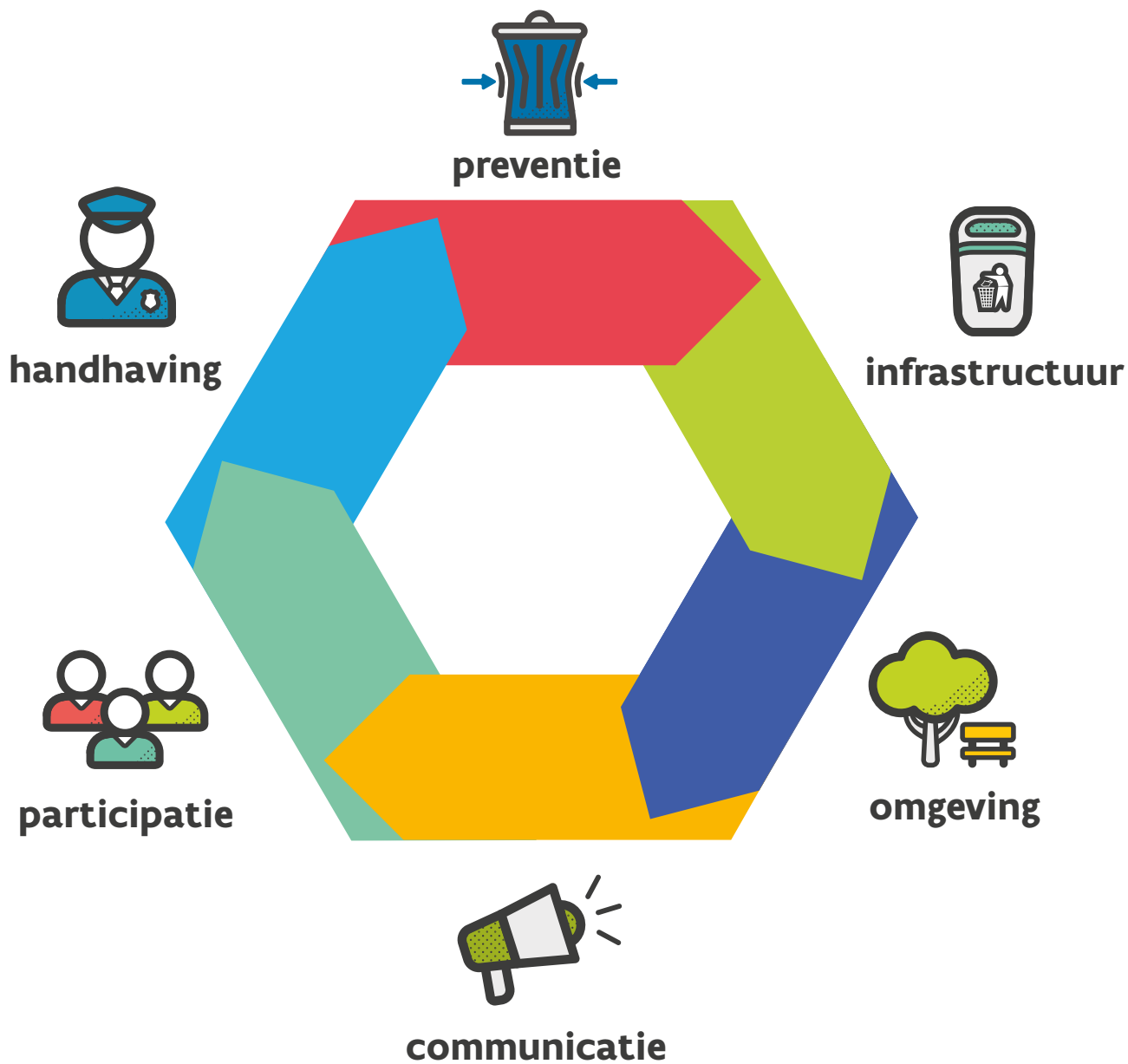
Sluikstortcamera's zorgen voor verhoogde pakkans overtreders (2021, 17 februari). Het Belang Van Limburg. Dit artikel werd gereproduceerd met toestemming van de uitgever, alle rechten voorbehouden. Elk hergebruik dient het voorwerp uit te maken van een specifieke toestemming van de beheersvennootschap License2Publish: info@license2publish.be

BIJLAGE 3



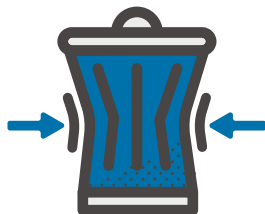
BIJLAGE 4







handhaving



preventie



infrastructuur



participatie



communicatie



omgeving

COLOFON



Redactie:
Bram Speleman

Vormgeving:
mortierbrigade



© 2024 / Djapo

Djapo vzw
Ortolanenstraat 6
3010 Kessel-Lo
0460 95 71 01
info@djapo.be
www.djapo.be



Coverfoto © Ellen Van den
Bussche voor Mooimakers

Foto's bijlage 2 en 3
© Ellen Van den Bussche
voor Mooimakers

Deze lesactiviteit kwam tot stand in opdracht
van en in samenwerking met **Mooimakers**.

 www.mooimakers.be

 facebook.com/mooimakers.be

 instagram.com/demooimakers

 linkedin.com/company/mooimakers



djapo



Vlaanderen
verbeelding werkt