

Vragenlijst lagere scholen

DOEN: Welke acties ondernemen jullie?

	Vraag	Antwoordopties	Suggestie engagement
1	Is er een beurtrol voor leerlingen, leerkrachten of andere partners binnen de school om het zwerfvuil op de <u>eigen schoolterreinen</u> op te ruimen?	1) Ja, elke week (of vaker). 2) Ja, 4 tot 10 keer per jaar. 3) Geen vaste beurtrol, het gebeurt quasi nooit.	De leerlingen en/of leerkrachten van onze school (en eventueel andere gebruikers van onze schoolsite) engageren zich om minstens elke maand het zwerfvuil op de terreinen van onze school op te ruimen.
2	Is er een beurtrol voor de leerlingen of leerkrachten om het zwerfvuil in de <u>schoolomgeving</u> op te ruimen?	1) Ja, elke maand (of vaker). 2) Ja, 4 tot 10 keer per jaar. 3) Geen vaste beurtrol, het gebeurt quasi nooit.	De leerlingen en leerkrachten van onze school engageren zich om elke maand, of vaker, het zwerfvuil in de schoolomgeving op te ruimen.
3	Heeft de school iemand aangesteld die regelmatig controleert of de inhoud van de afvaleilanden correct gesorteerd is?	1) Ja, de controle gebeurt elke maand (of vaker). 2) Nee, de controle gebeurt sporadisch. 3) Nee, nooit.	Onze school heeft een vuilnisbak-steward die onze afvaleilanden regelmatig controleert op correct sorteergedrag.
4	Wordt het zwerfvuil binnen de schoolmuren gemeten door regelmatig een inschatting te maken van de hoeveelheden zwerfvuil?	1) Ja, elke maand (of vaker). 2) Ja, 4 tot 10 keer per jaar. 3) Nee, minder dan 4 keer per jaar of nooit.	Onze school meet de hoeveelheid zwerfafval binnen de schoolmuren en vergelijkt de resultaten maandelijks samen met de leerlingen en leerkrachten.
5	Raadt de school het gebruik van verpakkingen van etenswaren af binnen de schoolmuren?	1) Ja, het gebruik van drinkbussen, brooddozen en koekjesdozen is verplicht. 2) Ja, het gebruik van drinkbussen, brooddozen en koekjesdozen wordt aangemoedigd. 3) Nee, leerlingen en ouders zijn volledig vrij in hun keuze.	Onze school verplicht het gebruik van brooddozen, drinkbussen en koekjesdozen bij de leerlingen.

MOGELIJK MAKEN: Hoe maken jullie het juiste gedrag mogelijk?

	Vraag	Antwoordopties	Suggestie engagement
6	Maakt jouw school het juiste sorteergedrag gemakkelijk door op de juiste plaatsen vuilnisbakken voor gescheiden inzameling mét duidelijke communicatie te voorzien?	1) Wij hebben voldoende vuilnisbakken op de juiste plaatsen, voorzien van duidelijke communicatie. 2) Wij hebben voldoende vuilnisbakken, maar de communicatie kan beter. 3) Wij hebben voldoende vuilnisbakken, maar ik heb geen idee of ze op de juiste plaats staan. 4) Geen idee.	Wij stimuleren het gewenste gedrag door voldoende vuilnisbakken voor gescheiden inzameling te voorzien op de juiste plaatsen met duidelijke communicatie (kleuren, borden etc.).
7	Zijn de leerlingen en leerkrachten van jouw school verzekerd via de school of via de gemeente/stad wanneer ze buiten de schoolmuren een zwerfvuilactie houden?	1) Ja, dit is voorzien in de verzekering van de school of de verzekering voor vrijwilligers van de gemeente. 2) Geen idee, dat moet ik nakijken. 3) Nee, dat is niet voorzien.	Onze leerlingen en leerkrachten zijn verzekerd voor ongevallen wanneer ze buiten de schoolmuren zwerfvuil gaan opruimen.
8	Maakt de aanpak van de zwerfvuilproblematiek expliciet deel van het takenpakket van leerkrachten of ander omkaderend personeel? Krijgen ze binnen hun takenpakket de tijd om zwerfafval op en rond de school aan te pakken?	1) Ja, we houden hier expliciet rekening mee in hun takenpakket. 2) Ja, er is voldoende ruimte binnen hun takenpakket om hier op eigen initiatief invulling aan te geven. 3) Nee, het takenpakket van leerkrachten en omkaderend personeel zit zo al heel erg vol. 4) Geen idee.	In onze school krijgen leerkrachten en omkaderend personeel de ruimte om de zwerfvuilproblematiek aan te pakken. Dit wordt expliciet voorzien in hun takenpakket.
9	Is er iemand op school (of per graad) de verantwoordelijke voor de strijd tegen zwerfvuil? Is deze persoon ook het aanspreekpunt voor de gemeente en andere betrokken partijen?	1) Ja, we hebben op school een verantwoordelijke voor de strijd tegen zwerfvuil. 2) Nee, we hebben op school nog geen verantwoordelijke voor de strijd tegen zwerfvuil.	Onze school (of ieder leerjaar/graad) heeft een verantwoordelijke voor de strijd tegen zwerfvuil. Deze persoon is ook het aanspreekpunt voor de gemeente en andere betrokken partijen.

LEREN: Hoe vaak en op welke manier komt zwerfvuil aan bod in de lessen?

	Vraag	Antwoordopties	Suggestie engagement
10	Worden er themalessen gegeven over afval en komt de problematiek van zwerfvuil hierin voldoende aan bod?	1) Ja, dit is een jaarlijks terugkerend thema in elke graad. 2) Ja, dit is een jaarlijks terugkerend thema voor een specifiek leerjaar. 3) Nee, wij besteden hier geen aandacht aan in de lessen.	We organiseren in elke graad themalessen rond de afval- en zwerfvuilproblematiek.
11	Laten jullie de leerlingen kennismaken met de realiteit op het terrein? Zoals bijvoorbeeld een uitstap naar het recyclagepark, samen op pad gaan met een straatveger (of technische dienst van de gemeente), de vuilkar of veegwagen die langskomt op school...	1) Ja, we organiseren voor onze leerlingen één relevante activiteit om hen kennis te laten maken met de realiteit op het terrein. 2) Nee, tenzij dit aan bod komt in een bepaalde themaperiode (die varieert jaarlijks). 3) Nee, we organiseren geen specifieke activiteiten om onze leerlingen kennis te laten maken met de realiteit op het terrein.	We laten onze leerlingen kennismaken met de realiteit op het terrein. We organiseren minstens één relevante activiteit, zoals bijvoorbeeld een uitstap naar het containerpark, samen op pad gaan met een straatveger (of technische dienst van de gemeente) of de vuilkar of veegwagen die langskomt op school.
12	Worden de leerlingen aangemoedigd om zelf na te denken over de aanpak van de zwerfvuilproblematiek en hun rol hierin? Bijvoorbeeld door hen een spreekbeurt rond het thema te laten houden, hen een actieplan op te laten stellen, hen een toneeltje of afvalquiz in elkaar te laten steken...	1) Ja, we gaan jaarlijks (of tweejaarlijks) met alle leerlingen aan de slag rond het zwerfvuilthema. 2) Ja, we gaan samen met de leerlingen van één specifiek leerjaar aan de slag rond het zwerfvuil-thema. 3) Nee, wij besteden hier geen aandacht aan in de lessen.	We voorzien de tijd en ruimte om leerlingen zelf te laten nadenken over de aanpak van de zwerfvuilproblematiek en hun rol hierin. Bijvoorbeeld door hen een spreekbeurt rond het thema te laten houden, hen een actieplan op te laten stellen, hen een toneeltje of afvalquiz in elkaar te laten steken...

COMMUNICEREN: Communiceren jullie over jullie zwerfvuilacties?

	Vraag	Antwoordoptyes	Suggestie engagement
13	Gebruiken jullie de eigen (online) nieuwsbrief om naar de ouders te communiceren over jullie inspanningen voor een nettere school(omgeving)?	1) Ja, we geven de ouders minstens 6 keer per jaar via onze nieuwsbrief een update over ons zwerfvuilengagement. 2) Ja, maar enkel als we een speciale zwerfvuilactie georganiseerd hebben. 3) Nee, nooit.	We gebruiken onze (online) nieuwsbrief om ouders op regelmatige tijdstippen een update te geven over ons zwerfvuilengagement.
14	Communiseren jullie via de online kanalen van de school (de website, Facebookpagina, Smartschool) over jullie inspanningen voor een nettere school(omgeving)?	1) Ja, we plaatsen minstens 6 keer per jaar een update over ons zwerfvuilengagement via één van onze kanalen. 2) Ja, maar enkel als we een speciale zwerfvuilactie georganiseerd hebben. 3) Nee, nooit.	We communiceren maandelijks een update over ons zwerfvuilengagement via onze online kanalen (website, facebook,...). Zo geven we zichtbaarheid aan onze inspanningen voor een nettere school(omgeving).
15	Geen bijhorende vraag → is een (verplicht) engagement dat iedereen moet opnemen		Wij engageren ons om maandelijks een update te posten van onze zwerfvuilacties op de actiekaart van de Mooimakers.

MAAK HET MOGELIJK

	Vraag	Antwoordopties	Suggestie engagement
16	Zorgt jouw school ervoor dat het gewenste gedrag makkelijk na te leven is door de aanwezigheid van voldoende vuilnisbakken voor gescheiden inzameling en eenduidige communicatie (kleuren, borden etc.)	1) Wij hebben voldoende goed onderhouden vuilnisbakken, op de juiste plaatsen, voorzien van duidelijke communicatie 2) Wij hebben voldoende vuilnisbakken, maar de communicatie kan beter 3) Wij hebben voldoende vuilnisbakken, maar geen idee of ze op de juiste plaatsen staan 4) Geen idee	Wij zorgen ervoor dat het gewenste gedrag makkelijk na te leven is door de aanwezigheid van voldoende vuilnisbakken voor gescheiden inzameling, op de juiste plaatsen en met eenduidige communicatie (kleuren, borden etc.)
17	Zijn de leerlingen en leerkrachten van jouw school verzekerd via de school of via de gemeente/stad wanneer ze buiten de schoolmuren een zwerfvuilactie houden?	1) Ja; dit is voorzien in de verzekering via de school of via de verzekering voor vrijwilligers van de gemeente 2) Geen idee, dat moet ik nakijken 3) Nee; dat is niet voorzien	Wij zorgen er voor dat onze leerlingen en leerkrachten verzekerd zijn voor gebeurlijke ongevallen wanneer ze buiten de schoolmuren zwerfvuil gaan opruimen.
18	Krijgen leerkrachten en ander omkaderend personeel tijdsruimte om zwerfafval op en rond de school aan te pakken?	1) Ja; dit is expliciet voorzien in hun takenpakket 2) Ja; er is voldoende ruimte in hun takenpakket om hier op eigen initiatief invulling aan te geven 3) Nee; het takenpakket van leerkrachten en omkaderend personeel zit zo al vol genoeg 4) Geen idee	In onze school krijgen leerkrachten, en omkaderend personeel genoeg tijd om zwerfvuil aan te pakken. Dit wordt expliciet voorzien in hun takenpakket.
19	Is er iemand op de school (of per leerjaar/graad) die de verantwoordelijkheid opneemt voor de strijd tegen zwerfvuil? Deze persoon dient ook als aanspreekpunt voor de gemeente en andere betrokken partijen.	1) Ja; we hebben op school een verantwoordelijke voor de strijd tegen zwerfvuil 2) Nee; we hebben op school nog geen verantwoordelijke aangeduid voor de strijd tegen zwerfvuil	We duiden iemand aan op de school (of per leerjaar/graad) die de verantwoordelijkheid opneemt voor de strijd tegen zwerfvuil. Deze persoon dient ook als aanspreekpunt voor de gemeente en andere betrokken partijen.

